

沈 阳 科 技 学 院

“课程思政”教学设计表

课程名称	Python 基础及应用 B	授课教师	冯代欣	职称	讲师
所在学院	经济学院	授课班级	数字经济 2401	学分	4
课程类别	A. 通识教育必修课 B. 通识教育选修课 C. 学科基础课 D. 专业课 E. 实践环节				
教学目标	1. 强化科学严谨的思维方式：学习 Python 技术应用应当强化学生的科学严谨的思维方式，使其在学习和实践中注重逻辑思维、系统思维，培养学生理性分析和解决问题的能力。 2. 倡导创新意识与开放思维：Python 技术应用是一个不断创新的领域，学习 Python 技术应用应当倡导创新意识和开放思维，使学生具备探索新技术、尝试新方法的勇气和能力。 3. 提升团队合作与沟通能力：Python 技术应用往往需要团队合作完成，学习 Python 技术应用应当提升学生的团队合作和沟通能力，使其具备与他人合作、协调工作的能力。 4. 加强信息安全意识与法律观念：Python 技术应用涉及到信息安全和个人隐私保护等法律法规，学习 Python 技术应用应当加强学生的信息安全意识和法律观念，使其遵守法律、尊重他人隐私。 5. 弘扬责任担当与社会责任感：学习 Python 技术应用应当弘扬责任担当和社会责任感，使学生认识到技术应用对社会的影响，培养学生积极履行社会责任的意识和行动。 6. 倡导自主学习与持续学习：Python 技术应用是一个快速发展的领域，学习 Python 技术应用应当倡导学生自主学习和持续学习，使其具备不断学习、不断进步的精神和能力。				
“课程思政”教育内容	章节	思政要点	案例名称		
	第二章 Python 基本语法	没有天才少年，有的只是比别人多的热爱和坚持	冬奥会优秀运动员的情况，有雪道之上自由飞翔的谷爱凌，王者归来圆梦北京的范可新，状态回升力争卫冕的武大靖等		
	第四章程序控制结构	可以弘扬中国民族勤俭节约传统美德，在新时代继续发扬光大	使用控制结构模拟机器人实现简易“光盘行动控制系统”设计		

	第五章组合数据类型	“三天打鱼，两天晒网” 使不得	通过编写程序验 $1.013 \times 0.992 < 1.01$ ，看到三天是向前进步了 0.01，两天向后退步了 0.01，最终的结果还不如一天努力来的多
	第六章函数与模块	实现垃圾分类处理，共创美好家园，促进资源回收利用	函数与变量等对象，定义一个程序，模拟机器人使用 AI 算法实现对人类投放生活垃圾时，识别用户丢弃垃圾种类，自动提醒用户投入不同类别的垃圾桶
教学方法与举措	1. 讲解 Python 伦理规范：在教学中强调 Python 编程的伦理规范和社会责任，如遵守开源协议、尊重知识产权、避免滥用技术等，培养学生的社会责任感和道德素养。 2. 探讨数据隐私和安全：在教学中重点介绍数据隐私保护的相关法律法规和伦理标准，引导学生思考数据安全与个人隐私保护的重要性，培养他们正确处理个人信息意识和能力。 3. 引导学生开展开源项目：鼓励学生参与开源项目的开发和贡献，通过实践项目的方式培养学生合作意识、团队精神和开放共享的价值观，促进技术社区的良性发展。 4. 课外阅读与思考作业：布置相关的课外阅读任务，如技术伦理的研究文献或案例，要求学生进行深入思考和总结，培养其批判性思维和创新意识，提升学生的综合素质和社会责任感。		

注：此表一式一份，附在课程教学大纲最后。

教师签名：_____